

CATEGORÍA	RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
Descripción:	Reconocer y traer a la memoria información relevante de la memoria de largo plazo.	Habilidad de construir significado a partir de material educativo, como la <b>lectura</b> o las explicaciones del docente.	Aplicación de un proceso aprendido, ya sea en una situación familiar o en una nueva.	Descomponer el conocimiento en sus partes y pensar en cómo estas se relacionan con su estructura global.	Consta de comprobación y crítica.	Involucra reunir cosas y hacer algo nuevo. Para llevar a cabo tareas creadoras, los aprendices generan, planifican y producen.
Verbos	- reconocer-	- interpretar -	- ejecutar	- diferenciar	- comprobar	- generar
Indicadores de procesos cognitivos	- recordar-	ejemplificar -			- criticar	
+	- listar	clasificar-	implementar-	- organizar	- revisar	- producir
Ejemplos	- describir	resumir	desempeñar		- formular	
	- recuperar	- inferir	- usar	- comparar	- hipótesis	- diseñar
	- denominar	- comparar		- deconstruir	- experimentar	- construir
	- localizar	- parafrasear		- delinear	- juzgar	- idear
				- estructurar	- probar	- trazar
				- integrar.	- detectar	- elaborar.
					- monitorear.	